

Steckbriefe der Preisträgerinnen und Preisträger

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021

Kategorie

„Ausgezeichnete Lehrkräfte“

(sortiert nach Bundesland und Nachname)

SPERRFRISTEN

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:

Über sämtliche Preisträgerinnen und Preisträger aus allen Kategorien kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 21.03.2022, vollständig berichtet werden. Da die Preisverleihung aufgezeichnet und am 21.03. ab 11.00 Uhr ausgestrahlt wird, werden alle Preisträgerinnen und Preisträger zu diesem Zeitpunkt – anders als bei unseren Preisverleihungen in Präsenz – bereits über ihre Platzierung informiert sein.

Im Februar 2022 wurde der „Deutsche Lehrerpreis – Unterricht innovativ“ in „Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ“ umbenannt.

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Baden-Württemberg: Martin Kohler, Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Martin Kohler

Bundesland: Baden-Württemberg

Schule: Otto-Graf-Realschule Leimen

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Gemeinschaftskunde, WBS, Fußball-AG

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Offene Kommunikation, großes Engagement auch über den Schulalltag hinaus, Vermittlung ethischer Werte, Ermutigung der Schülerinnen und Schüler sowie Unterstützung der Persönlichkeitsbildung, Organisation besonderer Ausflüge und Unternehmungen



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Mit Herrn Kohler konnten wir aber zu jeder Zeit über alles reden. Er zeigte uns, dass ein Lehrer auch ein Teil der Klasse werden kann. Er machte unsere Klasse während unserer Schulzeit zu einer Klassengemeinschaft ...“

„Des Weiteren brachte er uns Inhalte näher, die auch außerhalb der Schule wichtig sind. Wie beispielsweise Nächstenliebe und Weltoffenheit. Mit zahlreichen Projekten versuchte unsere Klasse, gemeinnützige Projekte zu unterstützen.“

„Anstatt in die Eishalle zu gehen, verbrachten wir in der 7. Klasse fünf Tage auf dem Neckarsteig. Wir selbst waren dafür verantwortlich zu planen, wo wir schlafen und essen werden. Daneben mussten die Gruppen für die einzelnen Etappen auch selbst den Weg weisen. ... Natürlich war der Weg nicht immer leicht, aber wer kann erzählen, dass man während seiner Realschulzeit einen 5-tägige Abenteuerwanderung mit 75km meisterte.“

„Er bereitet uns seit Tag 1 seiner Ankunft in unserem Klassenzimmer auf unsere Zukunft vor. Also auf den Weg zum Erwachsen werden.“

„Auch durch zahlreiche Auslandsfahrten schuf er Erinnerungen, die unvergesslich bleiben. Ein Ziel, was wir mehrmals bereisten, war beispielsweise Niederbronn-Les Bains in Frankreich. Es scheint eher ungewöhnlich, eine Friedensbegegnungsstätte an diesem Ort zu errichten, denn nebenan befindet sich ein Soldatenfriedhof für die gefallenen Soldaten aus dem zweiten Weltkrieg. Wir wurden von der Einrichtung ausgewählt, einen Auftritt für den Gedenktag vorzubereiten.“

„Herr Kohler machte unsere Schulzeit unvergesslich und deshalb nominiere ich ihn für diesen Preis.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Bayern: Jürgen Vetter, Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Jürgen Vetter

Bundesland: Bayern

Schule: Staatliche Fachober- und Berufsoberschule FOSBOS
Erding

Fächer / Kompetenzen:

BWL mit Rechnungswesen (BWR), VWL, Informatik,
Seminarfach, fachpraktische Ausbildung, Verbindungslehrer,
Diplom-Volkswirt, Diplom-Kaufmann, Datenschutz-
Beauftragter, ICDL-Testleiter, Lehrerband

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Hohe Fachkompetenz, Empathie, großes Engagement,
Vertrauensperson, Fairness, abwechslungsreicher Unterricht

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Ich habe in 13 Jahren Schulzeit keinen besseren Lehrer im Unterricht gehabt als Jürgen Vetter. Er kann nicht nur Dinge absolut perfekt erklären und kennt sich in seinen Fächern super aus, sondern besitzt auch die Fähigkeit und Gabe, seine pädagogischen und psychologischen Kenntnisse so einzusetzen, dass wirklich alle Schülerinnen und Schüler perfekt auf dem Weg zum Abitur begleitet werden.“

„Ich habe noch nie in meinen 13 Jahren Schule so einen einfühlsamen, ehrgeizigen, engagierten, humorvollen, lustigen und positiven Lehrer gesehen wie ihn.“

„Er ist definitiv die Vertrauensperson Nummer Eins aller Schülerinnen und Schüler gewesen. Nicht umsonst ist er auch zum Vertrauenslehrer an der BOS gewählt worden.“

„Er hat uns bestärkt in dem, was wir in Zukunft vorhaben und uns die nötigen Werte vermittelt, um selbstbewusst durchs zukünftige Leben gehen zu können.“

„Zudem waren die Prüfungen immer fair gestellt, denn wenn er eins nicht wollte, dann absichtlich Schülerinnen und Schüler in die Pfanne hauen.“

„Fähigkeiten wie Freundlichkeit, Spaß verstehen, angemessen streng sein, einen sehr abwechslungsreichen und anschaulichen Unterricht (Methodenwechsel) vorzubereiten ... sind für ihn einfach selbstverständlich.“

„Er ist nicht nur der Ruhepol im Schulhaus, sondern auch der Fels in der Brandung. Definitiv der Sonnenschein im Schulhaus.“

„... aber ich denke, dass bereits aus den oben aufgeführten Aspekten klar wird, dass er den absolut richtigen Beruf gewählt hat und den Preis sowas von verdient hat.“



Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Bayern: Simone Wawra, Preisträgerin Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Simone Wawra

Bundesland: Bayern

Schule: Albert-Schweitzer-Gymnasium Erlangen (jetzt
Gymnasium Neustadt a.d. Waldnaab)

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Geschichte, Sozialkunde, Fachschaftsleitung
Geschichte/Sozialkunde

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Herzlichkeit, Humor, besonderes Engagement, Gerechtigkeit,
Fairness, kreative Unterrichtsgestaltung, Hilfsbereitschaft



© Photo Hübner, Neustadt a.d. Waldnaab

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Sie hat unglaublich viel Humor, welchen sie gezielt im Unterricht einsetzt. Man hat nicht das Gefühl, dass an der Tafel ein Lehrer jetzt eine Stunde lang etwas erzählt, sondern sie vermittelt Inhalte, ohne dass man es sofort direkt merkt. Zu Hause sieht man es dann, was man alles in einer Stunde geschafft hat.“

„...Frau Wawra hat uns perfekt für das Abitur vorbereitet. Wir haben bereits in der 11. Klasse alle Aufgabentypen des Abiturs mit ihr durchgearbeitet und auch unseren neuen Lehrern gab sie alle Unterlagen von sich und erklärte ihnen ganz genau, was sie mit uns schon alles gemacht hat.“

„Frau Wawra ist auch unbürokratisch und einzig und allein an dem Wohl und der Bildung ihrer Schüler interessiert.“

„Für mich war sie immer ein Vorbild und sollte ich ein Lehrer sein, möchte ich genauso sein wie sie, weil es genau die richtige Art ist.“

„Frau Wawra ist eine sehr herzliche, gerechte und pragmatische Person, die auf jeden Schüler und jede Schülerin in der Klasse eingegangen ist und jeder Person, mit der sie zu tun hatte, auf Augenhöhe begegnet ist.“

„Ich habe selten einen so vielfältigen Unterricht erlebt, in dem man nicht nur die gesamte Stunde auf seinem Platz saß, sondern auch mal Theater gespielt, in gemeinsamer Runde debattiert hat, draußen Unterricht hatte oder durch Ausflüge einiges an Spaß gemeinsam mit der Klasse hatte und viel Kultur erlebt hat.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Brandenburg: Helgert Weber, Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Helgert Weber

Bundesland: Brandenburg

Schule: Hermann-von-Helmholtz Gymnasium Potsdam

Fächer / Kompetenzen:

Fachlehrer Musik, Dirigent, Chor-Leiter, Verantwortlicher Musical-Projekt und Orchester

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Hohe Fachkompetenz, besonderes schulisches und außerschulisches Engagement, individuelle Betreuung, Vertrauensperson für Schülerinnen und Schüler



Foto Sebastian Pape

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Die wöchentliche Chorprobe am Mittwoch-Nachmittag ist für viele ein Ausgleich zum Alltag und dem damit verbundenen Schulstress. Es wird viel an neuen oder alten Stücken gearbeitet, wichtige Themen werden besprochen und vor allem wird zwischendurch auch oft gelacht.“

„Bei Fragen, eigenen Anmerkungen und Problemen hat er immer ein offenes Ohr um die Schülerin oder den Schüler perfekt zu unterstützen.“

„So viel außerschulisches Engagement soll aber nicht seinen erstklassigen Musikunterricht in den Schatten stellen. Egal was die Frage zu Musik ist, Herr Weber kennt die Antwort.“

„Herr Weber zeigt, wie schön die Welt sein kann, wie bunt die Menschheit ist und wie offen wir alle anderen gegenüber sein sollten.“

„Außerdem wird es, unter Normalbedingungen, vielen Mitgliedern des Chors alle zwei Jahre ermöglicht, an den World Choir Games teilzunehmen ... Dank der Leitung von Herrn Weber war es dem Chor schließlich schon möglich, Gold zu holen.“

„Er verbindet Arbeit mit Leidenschaft und unsere Schule mit der Welt.“

„Herr Weber geht über den Unterricht, die Schule, die Stadt Potsdam und Deutschland hinaus. Sein endloses Engagement öffnet Türen und zeigt neue Perspektiven. Ein Lehrer, der nicht beim Unterricht aufhört.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Bremen: Nezihe Ciftci, Preisträgerin Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Nezihe Ciftci

Bundesland: Bremen

Schule: Europaschule Schulzentrum SII Utbremen

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch und Politik

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Sehr guter Unterricht, Einbau außerschulischer Elemente in den Unterricht, Empathie, Gerechtigkeit, hohe Fachkompetenz



Foto: FotoStudio8/Bremen

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Wir haben trotz Teilgruppen und Fernunterricht sehr guten Unterricht erleben dürfen und haben im Deutsch Unterricht sehr viel über die Themen soziale Gerechtigkeit und den Roman „Jugend ohne Gott“ gelernt.“

„... Trotzdem nimmt Nezihe auch Rücksicht auf ihre Schüler:innen, wenn sie ihre eigenen Themen im Unterricht ansprechen wollen.“

„Zudem kommt, dass Nezihe sich im Unterricht jedoch nicht nur auf schulische Methoden beschränkt, sondern für unser Politik-Abschlussprojekt auch eine Kooperation mit dem Lidice-Haus Bremen eingeleitet hat. Des Weiteren hat sie mit einer unserer Unterstufen dieses Jahr mit einem Video auch den ersten Platz beim Wettbewerb um den Jugendpreis des Bremer Senats belegt.“

„Neben dem Unterricht übernimmt Nezihe auch noch Teile der Leitung der Anti-Rassismus AG an unserer Schule und setzt sich auch hier besonders stark ... für Antirassismus, Antisexismus und weitere gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit ein.“

„Für mich ist Frau Ciftci weit mehr als nur eine Lehrerin meiner Schule, denn ich konnte die letzten anderthalb Jahre mit unseren Problemen in der Klasse, aber auch einigen persönlichen Problemen immer zu ihr gehen, um nach ihrer Meinung zu fragen, denn ich finde, gute Lehrer:innen sollten heutzutage nicht nur in der Lage sein, einen guten und lehrreichen Unterricht zu gestalten, sondern auch bei außerschulischen Problemen versuchen zu helfen und genau das macht sie.“

Die einreichenden Schülerinnen und Schüler holten auch Statements von Kollegen ein:

Gefördert von

 **Cornelsen**

 **DZ BANK**
Die Initiativbank

 **DIE ZEIT**
VERLAGSGRUPPE

 **ZEIT
FÜR DIE
SCHULE**

„Frau Ciftci ist eine außergewöhnliche Kollegin, die mich für wichtige gesellschaftliche Themen sensibilisiert und mich im Zuge des für die Arbeit in der Antirassismus-AG begeistert hat. Über das außerunterrichtliche Engagement hinaus besticht sie mit Fachwissen, Engagement und einem einzigartigen Verhältnis zu den Schüler:innen.“

„Frau Ciftcis Enthusiasmus, ihr Engagement und ihr Einsatz für die Bereitstellung eines Lernumfelds inspirieren und motivieren die Lernenden, mit denen sie arbeitet, ihre Fähigkeiten voll einzusetzen und darüber nachzudenken, wer sie als Individuen und Mitglieder der Gesellschaft sind. ...“

„Sie war immer für mich da. Sie hatte immer tolle Ratschläge, wie ich mit bestimmten Schulalltagssituationen umgehen könnte und konnte mir gute Beispiele für meinen Unterrichtsaufbau liefern. Sie ist immer hilfsbereit gewesen. Eine bessere kompetente Mentorin kann ich mir nicht vorstellen. ...“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Hessen: Katrin Aurich, Preisträgerin Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Katrin Aurich

Bundesland: Hessen

Schule: Dreieichschule Langen

Fächer / Kompetenzen:

Mathe, Darstellendes Spiel, Sport

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Außerschulisches Engagement, Kreativität, spannende Unterrichtsgestaltung, Offenheit für die Belange der Schülerinnen und Schüler



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Unsere Lehrerin, Katrin Aurich, mischt die Dreieichschule Langen seit vielen Jahren mit ihrem Engagement und ihrer Kreativität auf. Wir Schüler*innen lernen nicht nur, sondern erleben, dass Unterricht Spaß machen kann.“

„Bei Fragen und Problemen hat Frau Aurich immer ein offenes Ohr.“

„Im Fach ‚Darstellendes Spiel‘ ist sie schlichtweg der Burner! Frauenrechte, Flüchtlingspolitik, Umweltprobleme. Diese und weitere Themen haben wir nicht nur der gesamten Schule, sondern auch den Lesenden der örtlichen Zeitung durch unsere Pausentheater vermittelt.“

„Bei dem hr-Videowettbewerb haben wir unter ihrer Leitung den ersten Preis für das beste Video gewonnen.“

„Mit Hilfe solcher Preisgelder werden dann Materialien für Kostüme, Bühnenbilder und Requisiten gekauft, die Frau Aurich übrigens zum größten Teil selber näht, baut und dekoriert.“

„Bei der Theater AG ist sie Regisseurin, Produzentin und Technikerin in einem und springt sogar notfalls als Schauspielerin ein, um die sieben jährlichen Aufführungen reibungslos über die Bühne zu bringen.“

„Katrin Aurich hat uns Türen geöffnet und Chancen gegeben. Sie ist nicht nur eine tolle Lehrerin, sondern ein toller Mensch.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Hessen: Birgit Vollrath, Preisträgerin Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Birgit Vollrath

Bundesland: Hessen

Schule: Heinrich-von-Gagern-Gymnasium Frankfurt

Fächer / Kompetenzen:

Latein, Griechisch und Philosophie; Fachbereichsleiterin

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Hohe Fachkompetenz, Empathie und Fürsorglichkeit, individuelle Betreuung, Begeisterung für ihr Fach, außerschulisches Engagement, Vertrauensperson



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Frau Vollrath ist für mich nicht nur die beste Lehrerin, die ich je hatte, sondern auch eine der prägendsten Persönlichkeiten in meinem Leben.“

„Als Leistungskurslehrerin im Fach Altgriechisch vermittelte sie mir mehr Allgemein- und Kulturwissen als ich in jedem anderen Fach mitgegeben bekommen habe ...“

„Herzerwärmend war dabei immer ihre offensichtliche Fürsorge für jede und jeden von uns, die die anderer Lehrkräfte in solchem Maße übertraf, dass sie für uns neben ihrer Rolle als Lehrerin auch die einer Bezugsperson und Beraterin einnahm.“

„Frau Vollrath war immer ausnehmend bemüht darum, dass wir uns alle individuell angesprochen und mitgenommen fühlten, und achtete sehr darauf, dass keine wesentliche Leistungsschere entstand.“

„Ihre eindrucksvolle Leidenschaft für ihr Fach und ihren Beruf spiegelte sich in Lehr-Ergebnissen, Begeisterung und Dankbarkeit ihrer Schüler*innen wider, und so ist es kein Wunder, dass der allgemeine Konsens war, dass Frau Vollrath die größte Bereicherung unseres Lehrkörpers darstellte.“

„Wir alle wünschen uns diesen Preis für sie von ganzem Herzen, und ich kenne wirklich niemanden, der ihn mehr verdient hätte. Wir wollen das, was sie uns nicht nur für die Schulzeit, sondern tatsächlich für das ganze Leben mitgegeben hat, zumindest ansatzweise zurückgeben.“

„Frau Vollrath ist die beste Lehrerin Deutschlands, und meiner Überzeugung nach sogar noch viel mehr.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Tobias Kammer

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: UNESCO-Schule-Essen

Fächer / Kompetenzen:

Pädagogik und Französisch

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Hilfsbereitschaft, individuelle und sehr umfangreiche Förderung der Schülerinnen und Schüler, Offenheit, schulisches und außerschulisches Engagement



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Tobias Kammer hat seine Berufung im Lehrberuf gefunden. Als engagierter Lehrer beeindruckt er nicht nur seine Schüler, sondern auch seine Kollegen.“

„Für ihn sind seine Schüler nicht nur eine Liste von Noten, sie sind einzigartige Menschen, welche individuelle Förderung verdienen, selbst in schlechten Zeiten.“

„Als die Corona-Krise die Schüler aus der Schule nahm, war er der Ansprechpartner für digitale Probleme, er erstellte zusammen mit Schülern und Kollegen eine digitale Hilfeseite, damit bei technischen Problemen jeder online Hilfe finden konnte.“

„Neben seinen außerunterrichtlichen Tätigkeiten zur Unterstützung der digitalen Ausstattung der Schüler ist auch sein Unterricht für jeden fördernd gestaltet. ... jeder Schüler hat einen extra von ihm angefertigten Reader, digital oder aus Papier ...“

„Zu seinem Fach Pädagogik startete er auch einen YouTube Kanal „SMARTwärts“, wo er die Theorien aus dem Unterricht noch einmal erklärt.“

„Vor ein paar Monaten startete er eine neue Homepage „AbiGo“, um Schülern, die sich auf dem Weg zum Abitur befinden, zu helfen, die Oberstufe bestmöglich zu bewältigen (Corona!). Auf „AbiGO“ stellt er Lerntypen, Herangehensweisen an Stress und Klausuren aber auch Motivationshilfen dar – auch kostenlos.“

„Darüber hinaus bot er (als es mit den Abiturvorbereitungen für unseren Jahrgang losging) per Zoom online Seminare für Abiturienten aus NRW an, um die einzelnen Theorien im Fach Pädagogik zu wiederholen, da dies durch den Zeitdruck während des Distanzunterrichts oft zu knapp kam. Hier haben mehrere hundert Schüler aus allen möglichen Städten mitgemacht.“

Gefördert von

 **Cornelsen**

 **DZ BANK**
Die Initiativbank

 **DIE ZEIT**
VERLAGSGRUPPE

 **ZEIT
FÜR DIE
SCHULE**

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Nordrhein-Westfalen: Betty Schmidt, Preisträgerin Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Betty Schmidt

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: Friedrich-Albert-Lange Schule Solingen

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Biologie (Sekundarstufe I)

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Vielfältige Unterrichtsgestaltung, Empathie, Begeisterung für ihr Fach, individuelle Förderung von Schülerinnen und Schülern, außerschulisches Engagement



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Frau Schmidt hat ihren Unterricht mit so viel Liebe gemacht und so viel Mühe in den Unterricht gesteckt, sodass es ganz schnell für viele ein Lieblingsfach wurde.“

„Sie gab uns das Gefühl, dass alles machbar ist. Ihr Unterricht war stets spannend, interessant und vielfältig. Wir spielten in Deutsch mit der Sprache, erstellten tolle Arbeiten, erstellten selbst Theaterstücke zu Kurzgeschichten, spielten diese später.“

„Für viele war Deutsch nicht mehr das Angstfach. Wir freuten uns einfach auf die Unterrichtsstunden mit ihr.“

„Ihre emotionale Art und ihr wertschätzender Umgang mit uns Schülern und ihre Begeisterung für das Fach und die Begeisterung für uns Schüler hat uns sehr beeinflusst.“

„Der Unterricht bei ihr war wie in einem Lunapark – es wurde nie langweilig.“

„Ein Klassenkamerad mit stark ausgeprägter LRS lernte durch Frau Schmidt Methoden und Instrumente kennen, wie er trotz dieser Einschränkung mitmachen und gut lernen konnte. Dank Frau Schmidt hat er sich zu einem tollen und selbstbewussten Schüler entwickelt, der das Abitur schaffte.“

„Frau Schmidt ist Fachleiterin und bildet angehende Lehrkräfte aus. ... Es war ihr stets wichtig den LiAs auch zu vermitteln, dass man einen wertschätzenden, respektvollen Umgang mit Schülern hat und dass man mit Herz arbeitet.“

„Frau Schmidt war nicht nur Lehrerin, sondern eine Person, mit der man über Probleme reden konnte ... Sie hatte immer Zeit für alle und jeden Schüler. Sie kam oft zurück aus den Wochenenden und gab einigen Klassenkameraden extra Hilfestellungen.“

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Nordrhein-Westfalen: Benedikt Töns, Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Benedikt Töns

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: Käthe-Kollwitz-Gymnasium Dortmund

Fächer / Kompetenzen:

Geschichte, Deutsch, katholische Religion

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Vielschichtige Unterrichtsgestaltung, sehr hohe Sozialkompetenz, außergewöhnliches Engagement, individuelle Ansprache der Schülerinnen und Schüler



Foto: Andrian Chighelman

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Die Unterrichtsgestaltung von Herrn Töns war extrem vielschichtig und außergewöhnlich. Denn Herr Töns hat nicht nur klassische Printmedien in Form von Tonnen an Arbeitsblättern, sondern eben auch häufig die Radiosendung „Zeitzeichen“ in audibler Form, sowie Dokumentationsausschnitte genutzt.“

„Abgerundet wurde der Unterricht durch wirklich sinnvolle Exkursionen. ... Genialerweise war es Herrn Töns gelungen, einen ehemaligen Bundeswehroffizier als Führer durch die Schlachtfelder des Ersten Weltkriegs zu organisieren. Ziemlich ungeschminkt konnten wir vor Ort die Schrecken dieses Stellungskrieges am eigenen Leib erfahren.“

„Nicht nur die Unterrichtsgestaltung war sehr individuell, sondern auch die Ansprache der einzelnen Schüler. Das hat dazu geführt, dass man von alleine noch motivierter mitgearbeitet hat und ist ein Beleg für die extrem hohe Sozialkompetenz von Herrn Töns.“

„Die Ansprüche von Herrn Töns waren hoch und obwohl unser Kurs thematisch dem Zeitplan immer voraus war, ist es Herrn Töns gelungen, keinen seiner Schüler zurückzulassen. Sogar das leidige Thema Notengebung war gar keins, denn die Anforderungsprofile an die einzelnen Noten wurden im Vorfeld klar kommuniziert und sollten Fremd- und Selbsteinschätzung doch mal voneinander abgewichen haben, war die Notenvergabe absolut transparent und nachvollziehbar.“

„Ganz generell war Herr Töns ein Lehrer, der sich an seinen Worten messen lassen konnte. Nicht nur, dass er in Rekordzeit unsere sehr umfangreichen Geschichtsklausuren korrigiert hat, sondern er hat auch seinen Erziehungsurlaub für sein erstes Kind für uns verschoben, damit er uns persönlich durch das aufgrund von Corona immer weiter nach hinten verschobene Abitur bis zum Abschluss begleiten konnte.“

„Wir sind der Meinung, dass Herrn Töns Unterrichtsgestaltung, Sozialkompetenz und Engagement weit über das normale Maß hinausgehen und auch eine offizielle Auszeichnung verdient.“

Gefördert von

 **Cornelsen**

 **DZ BANK**
Die Initiativbank

 **DIE ZEIT**
VERLAGSGRUPPE

 **ZEIT
FÜR DIE
SCHULE**

Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2021
Wettbewerbs-Kategorie „**Ausgezeichnete Lehrkräfte**“

Sachsen: Dietmar Schneider, Preisträger Deutscher Lehrkräftepreis 2021

Name: Dietmar Schneider

Bundesland: Sachsen

Schule: Goethe-Gymnasium Auerbach

Fächer / Kompetenzen:
Mathematik, Informatik

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:
Außergewöhnliches Engagement für die Schülerschaft auch in den Ferien und an Wochenenden, Umsetzung zahlreicher innovativer Konzepte, verantwortungsvolles Handeln in Krisensituationen



Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Schneider ist für uns ein unglaublich engagierter Lehrer, der sich unermüdlich für das Goethe-Gymnasium Auerbach und seine Schülerschaft einsetzt.“

„Herr Schneider bietet zusätzlich zum Unterricht für die Abschlussklassen „Abi-Trainings“ an. Diese finden meist in den Ferien oder an Samstagen statt und sind freiwillig.“

„Herr Schneider opfert hierfür nicht nur seine Freizeit, sondern hat in diesem Jahr auch aus eigener Tasche Corona-Schnelltests bezahlt, sodass wir die Trainings auch in Pandemie-Zeiten mit gutem Gewissen wahrnehmen konnten. Uns ist absolut bewusst, dass dies über ein normales Engagement hinausgeht und wir ihm zu großen Teilen unsere sehr guten Mathe-Abiturnoten zu verdanken haben.“

„Herr Schneider hat vor elf Jahren den ‚Mentoring Tag‘ an unserer Schule ins Leben gerufen. Hier besuchen an einem Freitag im Juni ehemalige Schüler:innen das Goethe-Gymnasium und berichten von ihrer Ausbildung und ihrem beruflichen Werdegang.“

„Herr Schneider rief zudem das ‚Lerncamp‘ ins Leben. Hier dürfen besonders begabte Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 9 bis 11 in einem zweitägigen Camp intensiv und interaktiv an speziellen Themen forschen, die über den Lehrplanstoff hinausreichen.“

„Während des Home-Schoolings hat Herr Schneider sehr individuelle Lernvideos für uns erstellt und über Live-Übertragungen aus dem Klassenraum den Wechselunterricht eher zu Parallelunterricht werden lassen. Zudem hat er im Frühjahr 2021 den ersten digitalen „Tag der offenen Tür“ unserer Schule auf die Beine gestellt.“

„Herr Schneider geht in diesem Sommer in den Ruhestand und wir können ihm nicht genug dafür danken, wie er uns durch seine innovativen Konzepte wie das Lerncamp oder den Mentoring-Tag bestmöglich auf unsere persönliche und berufliche Zukunft vorbereitet hat.“