



Steckbrief des Preisträgers
Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2022

aus **Sachsen**

Kategorie
„Ausgezeichnete Lehrkräfte“

SPERRFRISTEN: Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise.

Über die Preisträgerinnen und Preisträger der Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 8.05.2023, berichtet werden.

In den Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ kann am 8.05.2023 bereits morgens darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams bzw. Schulleitungen generell einen Preis gewinnen werden. **Achtung:** Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ dürfen jedoch erst ab Montag, 8.05.2023, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Preisträgerinnen und Preisträger ihre Platzierungen erst auf der Preisverleihung erfahren.

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Andreas Börstler

Bundesland: Sachsen

Schule: Wilhelm-Ostwald-Schule Leipzig

Fächer / Kompetenzen:

Biologie, Chemie, Oberstufenberater

**Besondere Eigenschaften laut
Schülerinnen und Schülern:**

Engagiert, motiviert, abwechslungsreiche und vielfältige Unterrichtsgestaltung, fördert Schülerinnen und Schüler, Leidenschaft für das Unterrichtsfach, Ansprechpartner auch außerhalb des Unterrichts

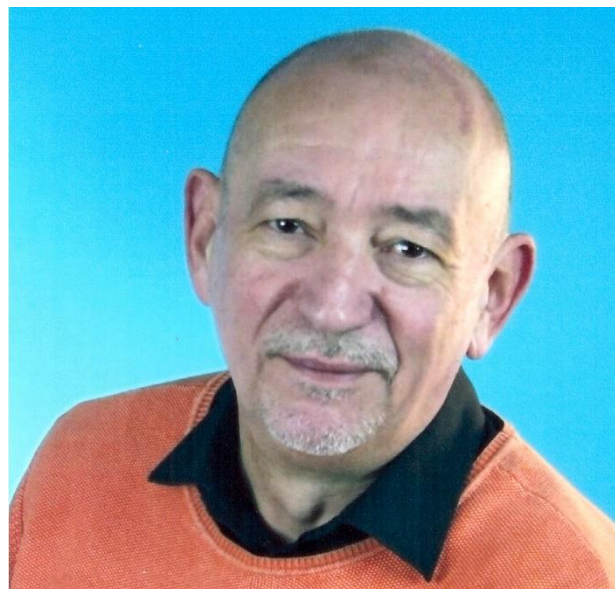


Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Börstler kümmert sich nicht nur in seiner Rolle als Lehrer vollumfänglich um seine Schüler, auch als Oberstufenberater tut er alles ihm Mögliche, um den Schülern die Reise zum Abitur zu erleichtern. Dabei geht Herr Börstler weit über seinen offiziellen Zuständigkeitsbereich hinaus.“

„Als weiteres Beispiel können die Projekte angeführt werden, die Herr Börstler mit seinen Schüler*Innen regelmäßig durchführt. Neben Experimenten und der Mikroskopie sticht vor allem das mehrwöchige Projekt zu unserem benachbarten See, dem Silbersee, heraus. ... Das Projekt hat nicht nur den Klassenverband durch die Teamarbeit gestärkt, sondern auch unser Interesse für unser einheimisches Ökosystem geweckt.“

„Herr Börstler baut regelmäßig Materialien in den Unterricht ein, die über den Lehrplan und standardmäßigen Unterricht hinausgehen.“

„Die guten Noten haben nichts mit einer nachsichtigen Bewertung oder anspruchlosen Aufgaben zu tun, sondern viel mehr mit seinem Können als Lehrer.“

„Herr Börstler ermöglicht den Schüler*Innen die Kooperation mit Forschungsinstituten und die eigenständige Forschung, von der die Schüler*Innen viele Erfahrungen mitnehmen.“

„Der für uns als Schüler*Innen wichtigste Punkt dieser Nominierung ist die Motivation und Freude, die Herr Börstler in den Unterricht bringt.“

„...viele Schüler*Innen... müssen sich auf die durchaus anspruchsvollen Klausuren von Herrn Börstler kaum vorbereiten, da die Inhalte so interessant und vor allem verständlich vermittelt werden, dass sie in den Köpfen bleiben. Und das auch lange nach der Klausur.“

Träger

Gefördert von

„Biologie ist vermutlich das einzige Fach, in das Schüler*Innen in unserer Stufe so kontinuierlich Motivation einbringen.“

„Aber nicht nur die Fauna bringt uns Herr Börstler begeistert nahe, auch die Flora hat es Herr Börstler angetan. Erklärungen werden regelmäßig durch eigene Erfahrungen, Fundorte, selbstgeschossene Fotos und spannende Randinformationen ausgeschmückt.“

„Außerdem ist Herr Börstler auf jede noch so abwegige Frage von uns eingegangen, hat uns als geschätzte und respektierte Teilnehmer des Unterrichts angesehen, ebenso behandelt und selbst nie den Spaß und das Lachen verloren.“

Träger



Heraeus
Bildungstiftung
PERSONLICKEIT MACHT SCHULE

Cornelsen

Gefördert von



DIE ZEIT
VERLAGSGRUPPE

