



Steckbriefe der Preisträgerinnen und Preisträger
Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2022

in der Kategorie
„Ausgezeichnete Lehrkräfte“
(sortiert nach Bundesland und Nachname)

SPERRFRISTEN

Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise:

Über die Preisträgerinnen und Preisträger der Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 08.05.2023, berichtet werden.

In den Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ kann am 08.05.2023 bereits morgens darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams bzw. Schulleitungen generell einen Preis gewinnen werden.

Achtung: Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ dürfen jedoch erst ab Montag, 08.05.2023, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Preisträgerinnen und Preisträger ihre Platzierungen erst auf der Preisverleihung erfahren.

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Marc-Andree Hennekes

Bundesland: Bayern

Schule: Dreiflüsse-Realschule Passau

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Wirtschaftswissenschaften, Informatik;
Wahlfach: Schulfernsehen PengTV, Mitglied der
erweiterten Schulleitung

**Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen
und Schülern:**

Einsatz für Schülerinnen und Schüler, lebendiger
und abwechslungsreicher Unterricht, gute Vorbe-
reitung auf Prüfungen, Einsatz digitaler Medien



Foto-Credit: Fotoatelier Pongratz, Tiefenbach

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Für uns ist Herr Hennekes der beste Lehrer, da er den Unterricht lustig und unbeschwert gestaltet hat. Trotzdem hat er uns so gut auf die Abschlussprüfungen vorbereitet, dass alle außerordentlich gute Ergebnisse erzielen konnten.“

„Er hat sich immer für unsere Klasse eingesetzt und stark dazu beigetragen, dass wir eine sehr gute Klassengemeinschaft hatten.“

„Er war unser bester Freund an der Schule.“

„Und sogar in den stressigsten Situationen hat er es geschafft, uns die Angst durch Humor und Optimismus zu nehmen.“

„Er ist mit großem Engagement und Enthusiasmus Leiter der Schulfernsehgruppe. Sie hat mittlerweile auch einige große Erfolge zu verzeichnen. Es wurden Interviews mit Politikern während der Corona-Zeit geführt, zum Beispiel auch mit dem amtierenden Bayerischen Ministerpräsidenten.“

„Des Weiteren hatten wir die schönste Abschlussfahrt, die man sich hätte wünschen können. So denken wir nicht zuletzt seinetwegen mit Wehmut an unsere Schulzeit an der Realschule zurück.“

„Eine so außerordentliche Leistung als Lehrer muss unserer Meinung nach mit mehr als Worten belohnt werden. Nicht nur die Leistung ein toller Lehrer zu sein, sondern auch ein toller Mensch.“

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Tatjana Inkin

Bundesland: Berlin

Schule: Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Geschichte; Einsatz in Kunst und Russisch, kommissarische stellvertretende Schulleiterin, Leitung diverser Tanz-AGs

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Gerechte Bewertungen, neue Ideen und Konzepte im Unterricht, Engagement über den Unterricht hinaus, Leidenschaft für den Beruf, ausgezeichnetes Zeitmanagement



Foto-Credit: Oliver Korn

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„...So hat sie das Fach ‚Deutsch Ergänzung‘ (Wissenschaftliches Arbeiten) einmalig gut unterrichtet! Jetzt im Studium profitiere ich definitiv davon, wissenschaftlich recherchieren und richtige Quellen und Zitate angeben zu können.“

„In ihren Stunden ist sie stets vorbereitet und bringt die wichtigsten Punkte durch ihre Übersichten und selbstangefertigten Materialien dazu, sich im Gehirn zu verankern.“

„Frau Inkins Zeitmanagement im Unterricht war einfach unschlagbar. Das Material war an uns angepasst und es gab auch immer Unterstützung außerhalb der offiziellen Unterrichtszeiten.“

„Sie bewertet zwar streng, aber fair, und stellt immer sicher, dass alle ihre Anforderungen auch mit dem im Unterricht gelernten Wissen erfüllt werden können.“

„Frau Inkin übertrifft die Lehrkraft-Rolle. Ihr Unterricht geht über den Lehrplan hinaus, ohne an ihm vorbeizugehen. Sie übermittelt die Inhalte stets in Verbindung mit eigenen Anreizen, die auch uns Schüler*innen über die Thematik hinausdenken lassen.“

„Trotz ihrer gefassten Art bemerkt man bei jedem Satz die Passion für ihren Beruf und die Inhalte, die sie vermittelt. Somit verkörpert sie ein Vorbild, denn auch nach ihrem Unterricht wird untereinander viel über das Erlernte diskutiert und jede*r freut sich auf die nächsten Stunden.“

Träger



Gefördert von



„Zur Vorbereitung des Abiballs hat sie einer interessierten Mädchengruppe eine tolle Gruppenperformance beigebracht. Und zwar in den Pausen und ihrer Freizeit! ... Die Ausführung war DER Hit zum Corona-Abiball.“

„Frau Inkin ist ein Geschenk und ich hoffe, dass unser Schulleiter das weiß. So, wie ich sie kenne, investiert sie ihr ganzes Leben in den Beruf. Ich wünsche ihr nur das Beste und finde, dass sie den Lehrerpriis am allermeisten verdient hat.“

„Ich persönlich werde sie für immer als die beste Lehrerin, die ich jemals hatte, in Erinnerung behalten. Und ich bin so dankbar, dass sie noch vielen weiteren Klassen und Kursen den Weg in die Zukunft ebnen wird.“

„Frau Inkin verdient für mich den Lehrkräftepreis, weil sie unsere Schule durch ihre Mühe und ihr Feingefühl zum Leuchten bringt. Sie schafft es, dass man sich in der Schule und zu jeder Schulphase wohl fühlt und geht dabei über ihre Arbeit hinaus.“

Träger



Gefördert von

Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Sebastian Telschow

Bundesland: Berlin

Schule: Werner-von-Siemens-Gymnasium

Fächer / Kompetenzen:

Geschichte, Politik/PW, Biologie, Informations-technische Grundbildung; Fachbereichsleiter Gesellschaftswissenschaften, Teil der erweiterten Schulleitung, Betreuer und Mentor für Referendarinnen und Referendare

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Förderung der Schülerinnen und Schüler, Vertrauensperson, neue interaktive Unterrichtsmethoden, Vorbild

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Wenn Sie mich fragen, könnte er auch Bundeskanzler werden oder eine tolle Firma gründen, womit er sicher deutlich mehr Geld verdienen würde, aber er entscheidet sich dennoch dazu, Lehrer zu sein und ich bin ihm sehr dankbar dafür.“

„Bei Herrn Telschow merkt man, dass man im Unterricht was mitnimmt, dass man etwas lernt, was seinen Unterricht von vielen anderen unterscheidet. ... Auch die Implementierung von zum Beispiel Online-Inhalten ist immer sehr gelungen, genau wie die kreative Mediennutzung.“

„Auch für sensible Themen wie den Holocaust oder die Sklaverei schafft er einen Zugang, der uns als Klasse das historische Gewicht begreifen lässt, ohne darunter begraben zu sein.“

„Herr Telschow scheut keine Mühen, Projekte durchzuführen, sei es mit Siebt- oder Zwölftklässlern ... Bei den Projekten ist es erstaunlich, wie er es immer schafft, uns Eigenverantwortung übernehmen zu lassen und die Gruppe noch näher zusammenzubringen.“

„Ich denke, ich spreche für alle Schüler:innen, wenn ich sage, dass Herr Telschow immer ein Ansprechpartner ist, man fühlt sich bei ihm aufgehoben, verstanden und wertgeschätzt.“

„Den sehr kitschigen Spruch: ‚Es ist nicht Beruf, sondern Berufung!‘ hören Sie sicher öfter bei dieser Nominierung und obwohl es stimmt, möchte ich lieber etwas sagen, was von vollem Herzen kommt und was ich nicht nur Ihnen, sondern auch meinem Friseur sagen würde: Wenn ich erwachsen bin, möchte ich sein wie Herr Telschow.“



Foto-Credit: knipsli / Sabrina Wagner

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Karl Voßkühler

Bundesland: Hessen

Schule: Internatsschule Schloss Hansenberg
Geisenheim-Johannisberg

Fächer / Kompetenzen:
Philosophie, Ethik, Politik und Wirtschaft; Vertrauens-
lehrer

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Hohes Engagement über Unterrichtszeit hinaus,
Fachkompetenz, intensive Unterrichtsvorbereitung,
fördert und motiviert Schülerinnen und Schüler, faire
Notengebung, offenes Ohr



Foto-Credit: Internatsschule Schloss Hansenberg

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Voßkühler ist zunächst fachlich unglaublich kompetent: Er hat ein tiefgehendes Wissen über und Verständnis für sein Fach und schafft es, seine SchülerInnen dafür nicht nur zu begeistern, sondern es ihnen verständlich darzulegen ... Jede seiner Unterrichtsstunden gestaltet er neu (heißt, er verwendet keine alten, vorgefertigten Muster), beruhend darauf, welches Feedback die Klasse gibt.“

„Er nahm sich regelmäßig Zeit, mit mir oder Mitschülern philosophische Fragen auszukommen (was ihn oft seine Mittagspause kostete) und bemühte sich auch sonst aktiv darum, dass niemand abgehängt wurde.“

„Hinzu kommt, dass er dafür bekannt ist, immer wieder seine Notengebung zu prüfen und sehr faire Noten zu geben – was ihm persönlich wichtig ist. Kritik nimmt er sich hier immer zu Herzen und reevaluiert eine Leistung auf Wunsch auch – ebenfalls ungeachtet des Zeitaufwandes.“

„Herr Voßkühler hat immer ein offenes Ohr. Nicht ohne Grund wird er seit mehreren Jahren von der Schülerschaft immer wieder als Vertrauenslehrer gewählt.“

„Nicht nur mit persönlichen, sondern auch mit Schul- oder Lehrer-bezogenen Problemen kommen SchülerInnen oft zu ihm - denn er scheut sich nicht, mit KollegInnen oder der Schulleitung in die Diskussion zu gehen und sich für die Anliegen von SchülerInnen einzusetzen.“

„Ich persönlich kann definitiv behaupten, dass meine Zeit an dieser Schule ohne Herrn Voßkühler gravierend anders verlaufen wäre – und damit bin ich nicht allein.“

Träger



Gefördert von

Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Dirk Erkelenz

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: Königin-Luise-Schule – Städtisches
Gymnasium für Jungen und Mädchen Köln

Fächer / Kompetenzen:
Geschichte, Latein

**Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen
und Schülern:**

Hohe Fachkompetenz, gesellschaftliches Engage-
ment, Einsatz für die Schülerinnen und Schüler,
lebendiger Unterricht, Vertrauensperson



Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Erkelenz war so ein Lehrer für mich, der nicht nur meine Schulzeit bereichert, sondern auch angenehmer gestaltet hat.“

„Doch was seinen Unterricht für mich besonders macht ist, dass ich nicht die Einzige bin, die ihn so sieht. ... seine Strukturskizzen und Unterrichtsmaterialien haben nicht nur seinen LK gut durch das Abitur gebracht, sondern auch alle anderen.“

„Er stellt sich nicht über die Schüler*innen, meint alles zu wissen, sondern ist auf Augenhöhe, zeigt Dinge auf, ermutigt uns alle dazu selber zu denken und Neues zu lernen und lernt mit uns gemeinsam auch noch Dinge dazu.“

„Doch auch wenn der Unterricht eine entscheidende Rolle gespielt hat, macht ihn das allein noch nicht zum besten Lehrer – er war eine unglaublich tolle, interessierte Lehrkraft, aber auch Vorbild, den eigenen Weg zu gehen, Ansprechperson und Vertrauensperson und das über das erwartbare Maß hinausgehend.“

„Er war Vorbild dafür, unseren eigenen Weg zu finden, Werte zu bilden, immer wieder dazu zu lernen und dass es nicht darum geht, keine Fehler zu machen, sondern dass es vielmehr darauf ankommt, wie wir mit unseren Fehlern umgehen.“

„Er hat über seine unglaubliche Fachkompetenz und Schule hinaus seine Interessen mit gesellschaftlichem Engagement verbunden, uns mit seiner Begeisterung angesteckt, und wir sind nicht nur schulisch gewachsen, sondern haben für das Leben gelernt.“

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Georg Kussel

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: Einstein-Gymnasium Rheda-
Wiedenbrück

Fächer / Kompetenzen:
Mathematik, Physik; Stundenplanung

**Besondere Eigenschaften laut
Schülerinnen und Schülern:**
Hohe Fachkompetenz, kreative Lehr-
methoden, engagiert und motiviert,
strukturierter Unterricht



Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Kussel ist überaus fachkundig, wenn nicht sogar überqualifiziert. Er unterrichtet strukturiert und mit großer Sorgfalt fürs Detail.“

„Dabei bleibt er dennoch in jeder Situation ruhig, gelassen und außerordentlich sympathisch.“

„Man merkt ihm an, dass er Passion und viel Motivation mitbringt, wodurch der Unterricht immer in guter Atmosphäre stattfindet.“

„Georg Kussel besitzt ein gewisses Charisma und eine Professionalität, was dafür sorgt, dass jeder am Unterricht teilnimmt und sich für keine Antwort schämen müsste, da man keinen Druck verspürt.“

„Zudem greift er auch bei besonders schwierigen Unterrichtsinhalten auf kreative Lehrmethoden zurück. Wie z. B. zu Beginn des Themas lineare Algebra, dort spannte er Fäden durch den gesamten Raum und symbolisierte uns mit Wäscheklammern Flugzeuge oder andere Objekte.“

„Außerdem plant Herr Kussel die gesamten Stundenpläne der Schule und verwaltet diese und darüber hinaus engagiert er sich auch noch als Stufenleiter der aktuellen Q1.“

„Herr Kussel führte uns sehr gut vorbereitet zum Abitur und war immer für alle Fragen da.“

„Er klärte uns über fachspezifisch hinausreichende Umstände auf und erklärte uns so ein bisschen die echte Welt. Man konnte prima mit ihm über verschiedene Themen diskutieren und war danach wieder etwas schlauer.“

Träger



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Dennis Münstermann

Bundesland: Nordrhein-Westfalen

Schule: Bertha-Krupp-Realschule Essen

Fächer / Kompetenzen:

Englisch, Deutsch, Informatik; Vertrauenslehrer, Digitalisierungsbeauftragter, Fachvorsitz Englisch, Betreuungslehrer für Fremdsprachen-Assistenten

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Offenes Ohr für die Schülerinnen und Schüler, Kritikfähigkeit, vielfältiger Unterricht, Hilfsbereitschaft und Unterstützung, großes Engagement



Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Er motiviert seine Schülerinnen und Schüler, hat als SV Verbindungslehrer immer ein offenes Ohr, man kann mit ihm offen reden.“

„...nach jedem Schuljahr holt er sich immer von den Schülerinnen und Schülern Feedback, für jedes Problem findet er eine Lösung.“

„Er ist äußerst engagiert und übernimmt zusätzliche Aufgaben in einem enorm hohen Maß.“

„Er gestaltet den Unterricht sehr vielfältig, sodass es für jeden auch Spaß macht.“

„...außerdem ist er für Fairness, Gleichberechtigung und Chancengleichheit und bietet jedem eine Chance, das Beste aus sich rauszuholen.“

„Er engagiert sich, unter anderem ist er Vorsitzender der Fachkonferenz Englisch sowie Mitglied der Steuerungsgruppe. Dort koordiniert er die Organisation der Schule...“

„Er dokumentiert den Unterrichtsinhalt und stellt es auf der Lernplattform Moodle hoch, falls Schülerinnen und Schüler nicht da sind...“

„Er berät einen auch bei Fragen hinsichtlich des Berufswunsches oder Studiengangs, obwohl er nicht dafür zuständig ist.“

Träger



Gefördert von



Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Raphael Büttner

Bundesland: Saarland

Schule: Peter-Wust-Gymnasium Merzig

Fächer / Kompetenzen:
Englisch, Politik

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Verständnisvoller und respektvoller
Umgang, „offenes Ohr“, interessante und
aktuelle Unterrichtsgestaltung



Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Über viele Fähigkeiten von Herrn Büttner haben wir uns unterhalten, kamen jedoch zum Entschluss: Nur eine von vielen, ist diese, welche uns dazu bewegt, Herrn Büttner hier zu nominieren: verständnisvoller und respektvoller Umgang mit Schüler*innen.“

„Er ist aufgeschlossen und bemüht ein gutes Verhältnis mit uns zu führen.“

„Er hat stets ein offenes Ohr für Probleme in der Klasse. An diesen ist er interessiert und versucht aktiv Lösungen zu finden.“

„Ein Lehrer, der ... bereit ist, sich für eine Klasse ... einzusetzen und diese zu verteidigen.“

„Herr Büttner ist jung und genauso gestaltet er seinen Unterricht: zeitgemäß, interessant und brandaktuell. In Politik, was er bei uns unterrichtet, gelingt es ihm somit immer wieder, über brandaktuelle Themen aufzuklären und sinnvoll zu informieren.“

„Er gibt seine ehrliche Meinung wieder und das mögen wir an ihm.“

„Herr Büttner gibt alles für unsere Klasse und für deren Schüler*innen, also geben wir alles für Herrn Büttner! Daher nominieren wir Herrn Büttner hiermit für den Deutschen Lehrkräftepreis.“

Träger



Gefördert von

Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Andreas Börstler

Bundesland: Sachsen

Schule: Wilhelm-Ostwald-Schule Leipzig

Fächer / Kompetenzen:
Biologie, Chemie, Oberstufenberater

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Engagiert, motiviert, abwechslungsreiche und vielfältige Unterrichtsgestaltung, fördert Schülerinnen und Schüler, Leidenschaft für das Unterrichtsfach, Ansprechpartner auch außerhalb des Unterrichts

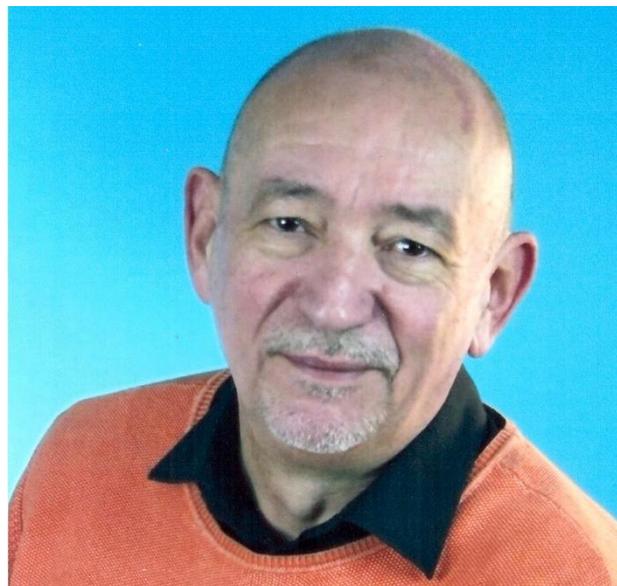


Foto-Credit: privat

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Herr Börstler kümmert sich nicht nur in seiner Rolle als Lehrer vollumfänglich um seine Schüler, auch als Oberstufenberater tut er alles ihm Mögliche, um den Schülern die Reise zum Abitur zu erleichtern. Dabei geht Herr Börstler weit über seinen offiziellen Zuständigkeitsbereich hinaus.“

„Als weiteres Beispiel können die Projekte angeführt werden, die Herr Börstler mit seinen Schüler*Innen regelmäßig durchführt. Neben Experimenten und der Mikroskopie sticht vor allem das mehrwöchige Projekt zu unserem benachbarten See, dem Silbersee, heraus. ... Das Projekt hat nicht nur den Klassenverband durch die Teamarbeit gestärkt, sondern auch unser Interesse für unser einheimisches Ökosystem geweckt.“

„Herr Börstler baut regelmäßig Materialien in den Unterricht ein, die über den Lehrplan und standardmäßigen Unterricht hinausgehen.“

„Die guten Noten haben nichts mit einer nachsichtigen Bewertung oder anspruchlosen Aufgaben zu tun, sondern viel mehr mit seinem Können als Lehrer.“

„Herr Börstler ermöglicht den Schüler*Innen die Kooperation mit Forschungsinstituten und die eigenständige Forschung, von der die Schüler*Innen viele Erfahrungen mitnehmen.“

„Der für uns als Schüler*Innen wichtigste Punkt dieser Nominierung ist die Motivation und Freude, die Herr Börstler in den Unterricht bringt.“

„...viele Schüler*Innen... müssen sich auf die durchaus anspruchsvollen Klausuren von Herrn Börstler kaum vorbereiten, da die Inhalte so interessant und vor allem verständlich vermittelt werden, dass sie in den Köpfen bleiben. Und das auch lange nach der Klausur.“

Träger



„Biologie ist vermutlich das einzige Fach, in das Schüler*Innen in unserer Stufe so kontinuierlich Motivation einbringen.“

„Aber nicht nur die Fauna bringt uns Herr Böstler begeistert nahe, auch die Flora hat es Herr Böstler angetan. Erklärungen werden regelmäßig durch eigene Erfahrungen, Fundorte, selbstgeschossene Fotos und spannende Randinformationen ausgeschmückt.“

„Außerdem ist Herr Böstler auf jede noch so abwegige Frage von uns eingegangen, hat uns als geschätzte und respektierte Teilnehmer des Unterrichts angesehen, ebenso behandelt und selbst nie den Spaß und das Lachen verloren.“

Träger



Gefördert von

Deutscher Lehrkräftepreis 2022 Wettbewerbs-Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: Maria-Magdalena Lessat

Bundesland: Thüringen

Schule: Pestalozzischule Staatliche Regelschule Apolda

Fächer / Kompetenzen:

Deutsch, Geschichte; Fachleiterin für Geschichte und Pädagogik im Staatlichen Studienseminar, Mitglied der Schulkonferenz und Personalrätin

Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern:

Förderung der Schülerinnen und Schüler, Vertrauensperson, lebendiger, kreativer Unterricht, innovative Lehrmethoden, Engagement und Enthusiasmus



Foto-Credit: Guido Werner Photography

Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern:

„Sie hat immer unser Potenzial gesehen und uns dazu ermutigt, unsere Träume zu verfolgen und etwas anzustreben, in dem wir aufblühen. Für uns war sie nicht nur eine Lehrerin, zu der wir einen guten Draht hatten, sondern eine Person, der wir für den Rest unserer Schul- und Karriereaufbahn dankbar sein werden.“

„Frau Lessat wandte stets neue und innovative Lehrmethoden an, welche den Unterricht kreativ und spannend gestalteten. ... Diese Methoden sorgten nicht nur für die drastische Verbesserung unserer Aufsätze, sondern auch des aktiven Zuhörens, Aufpassens und Verinnerlichens.“

„Sie lobte uns bei kleinen sowie großen Fortschritten und freute sich offen über verbesserte Leistungen, was uns motivierte und vorantrieb. Sie steckte ihre Energie darein, uns zu fördern und auch schlechte Schüler*innen auf den gleichen wissentlichen Level wie andere zu bringen.“

„Sie half uns, ideale Praktikumsplätze zu finden und überredete sogar einen Betrieb, welcher nur Gymnasiast*innen als Praktikant*innen nahm, mir ... als Praktikantin eine Chance zu geben.“

„Sie zeigt sehr viel Engagement, was man an dem Enthusiasmus und der Leidenschaft, welche sie in ihren Beruf steckt, merkt. Selbst ohne große berufliche Erfahrungen ist uns klar, dass sie ihren Job auch nach über 10 Jahren mit viel Begeisterung und Hingabe ausübt.“

Träger



Gefördert von

„Sie hatte immer ein offenes Ohr für uns und suchte gemeinsam mit uns nach Lösungen für schulische, aber auch persönliche Probleme. Sie hatte einen inspirierenden, wertvollen Einfluss auf uns und sie wird uns stets ein Vorbild darin bleiben, wie wir unsere berufliche Zukunft angehen, aber auch darin, wie wir unsere Mitmenschen behandeln und miteinander umgehen.“

„Durch ihre sympathische, gut gelaunte und inspirierende Art, die Frau Lessat an den Tag legt, ist sie bei beinahe allen Schüler*innen beliebt.“

Träger



Gefördert von