

Wenn **LEHRKRÄFTE**  
über sich  
**hinaus-**  
**wachsen**

15  
JAHRE

DEUTSCHER  
LEHRKRÄFTEPREIS

20  
23

## Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ Wettbewerbsrunde 2023

### Preisträger aus Sachsen

in der Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“  
Steckbrief der Preisträgerin vom Julius-Mosen-Gymnasium Oelsnitz

in der Kategorie „Vorbildliche Schulleitung“ Zweiter Preis  
Steckbrief der Preisträger von der Paul-Robeson-Schule Leipzig

### SPERRFRISTEN

**Bitte behandeln Sie diese Informationen vertraulich und beachten Sie dazu unbedingt die folgenden wichtigen Hinweise zu den Sperrfristen:**

Über die Preisträgerinnen und Preisträger der Kategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“ kann bereits morgens am Tag der Preisverleihung, d. h. am Montag, dem 29.04.2024, berichtet werden. In den Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ kann am 29.04.2024 bereits morgens darüber berichtet werden, welche Lehrkräfte-Teams bzw. Schulleitungen generell einen Preis gewinnen werden.

**Achtung:** Die Platzierungen (1. bis 3. Preis und Sonderpreise) der Kategorien „Unterricht innovativ“ und „Vorbildliche Schulleitung“ dürfen jedoch erst ab Montag, 29.04.2024, 13.00 Uhr, vermeldet werden, da die Preisträgerinnen und Preisträger ihre Platzierungen erst während der Preisverleihung erfahren.

## Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2023 Wettbewerbskategorie „Ausgezeichnete Lehrkräfte“

Name: **Jana Bioly**

Bundesland: Sachsen

Schule: Julius-Mosen-Gymnasium Oelsnitz, Vogtland

### Fächer/Kompetenzen

Mathematik, Chemie, Fachleiterin für den mathematisch-naturwissenschaftlichen Bereich

### Besondere Eigenschaften laut Schülerinnen und Schülern

Empathie, Engagement, tiefes Interesse an Schülerinnen und Schülern, praxisnahe und spannende Unterrichtsvermittlung, immer ein offenes Ohr, außerschulische Aktivitäten, individuelle Förderung



Foto-Credit: privat

### Direktes Lob von Schülerinnen und Schülern (gekürzte Zitate aus den Einreichungen)

- „Unsere Mathemuddi“
- „Mehr als 25 Prozent der Schüler unseres Matheleistungskurses konnten ihre Schulkarriere mit diesem Traumschnitt (1,0) beenden. Und dies kann eigentlich rein stochastisch kein Zufall mehr sein. Doch was haben wir 1,0er-Schüler alle gemeinsam? [...] Nun ja, die meisten von uns kamen von der 5. bis zur 12. Klasse durchgängig in den Genuss, den Mathematikunterricht einer ganz bestimmten Lehrerin besuchen zu dürfen: Jana Bioly.“
- „Mit der Zeit wurde sie für uns viel mehr als irgendeine von vielen Fachlehrkräften, zu der man sich Woche für Woche quälen muss. Nein, ein Großteil der Klasse freute sich, wenn Mathematik auf dem Stundenplan stand, was nicht zuletzt an Frau Biolys sehr gutem Unterrichtsstil lag.“
- „Die 8 Jahre Mathematik oder eher gesagt die 8 Jahre mit einer wundervollen Lehrerin, welche immer über den Tellerrand schaut, haben uns geprägt und wir alle werden uns immer mit Freude daran erinnern.“
- „Jede Mathematikstunde aufs Neue standen wir, die Schüler, im wahrsten Sinne des Wortes immer an erster Stelle.“
- „Sie gab nie jemanden auf, egal wie klein dessen Motivation auch war.“
- „Gleichzeitig versuchte sie durch die Vermittlung von kleineren Schülern an uns Mitglieder des Leistungskurses, unsere Begeisterung fürs Unterrichten und die Wissensvermittlung zu wecken. So engagierten sich viele von uns gern im Programm ‚Aufholen nach Corona‘ und wollten ihr Wissen am besten so gut wie Frau Bioly weitervermitteln, dabei nahmen sie die Lehrerin mit Herz als Vorbild.“
- „Es gab gute und auch schlechte Zeiten, doch wir haben es hindurch geschafft und zwar gemeinsam, jeder aus dem Mathematikleistungskurs hat sein Abi bestanden und das war nicht selbstverständlich!“
- „Frau Bioly lebt für ihren Job und ihre Schüler und sie ist die absolut beste Lehrerin, die man sich nur vorstellen kann.“

## Deutscher Lehrkräftepreis – Unterricht innovativ 2023 Wettbewerbskategorie „Vorbildliche Schulleitung“: **zweiter Preis**

Bundesland: Sachsen

### Schule:

**Paul-Robeson-Schule, Oberschule  
der Stadt Leipzig**

4 Mitglieder im Schulleitungsteam,  
40 Lehrkräfte und 420 Schülerinnen  
und Schüler

**Schulleitung: Angelika Gruß**  
(Schulleiterin) und **Gregor Hascher**  
(stv. Schulleiter) mit **Patrick Deppe**  
und **Nikolaos Papathanassiou**



V.l.n.r.: Patrick Deppe, Angelika Gruß, Gregor Hascher, Nikolaos Papathanassiou  
Foto-Credit: privat

### Aus der Begründung des Teams:

- „Die Schulleitung initiiert und organisiert viele Gestaltungsmöglichkeiten von Unterricht und Schulleben, um der Schülerschaft eine vielfältige Bildungspalette anzubieten.“
- „Sie fördert eine aktive und mit Leben gefüllte Umsetzung der 17 Entwicklungsziele der Agenda 2030 (Schule ohne Gewalt und ohne Rassismus).“

### Entscheidungskultur

- Die offene Kommunikationsstruktur ermöglicht eine gemeinschaftliche Entscheidungsfindung.
- Es gibt klar definierte Verantwortungsbereiche für die Lösung konkreter Aufgaben und kontinuierliche Evaluation zur Optimierung der gemeinsamen Arbeit und laufenden Anpassung an die Erfordernisse.

### Innovation

- Die Schulleitung setzt gekonnt wichtigste Akzente zur Zielerreichung und entwickelt sich selbst weiter.
- Sie geht innovative Wege, z. B. „Das Essen neu denken“, und sucht die Übereinstimmung mit den Vorstellungen der Schülerschaft. Vorschläge und Ideen der Schulgemeinde werden konstruktiv-unterstützend aufgenommen.
- Sie hilft bei der praktischen Umsetzung der Ideen, unterstützt die Präsentation von Arbeitsergebnissen und gibt angemessenen Raum für Optimierungsschritte.
- Der Lehrplan wird den Projekterfordernissen angepasst *und nicht das Projekt dem Lehrplan*.
- Sie strebt intensiv an, Klimaschule zu werden.

### Unterrichtswirksamkeit

- Der Fokus liegt auf qualitativ hochwertigem Unterricht.
- Fort- und Weiterbildung wird ermöglicht und erwartet, um den neuesten Stand der pädagogischen und unterrichtlichen Entwicklungen in die Praxis einbeziehen und umsetzen zu können.
- Projektarbeit steht im Fokus, z. B. das Anlegen von Hochbeeten, das Nähen von Kochschürzen, das Bauen von Vogelhäuschen, das Erstellen eines Kochbuchs, das Anbringen einer Solaranlage auf dem Dach des grünen Klassenzimmers, das Anbauen von Gemüse und Gewürzen.

- Förderung des kontinuierlichen Austauschs, der aufgrund des Lehrkräftemangels und des daraus resultierenden fachfremden Unterrichtseinsatzes von essenzieller Bedeutung ist.
- Die Schulleitung kümmert sich intensiv um Integration und Inklusion, z. B. durch Leseförderung, LRS-Kurse und Sprachenförderung.
- Sie schafft den erforderlichen Raum für Medien- und Demokratie-Erziehung.
- Sie intensiviert Maßnahmen zur Berufsorientierung und Berufsvorbereitung, das Ganztagsangebot (40 Ganztagsangebote) hat einen hohen Stellenwert.
- Sie ist offen für alles Neue, steht stets beratend und helfend zur Seite.

## Kooperationen

Die Schule verfügt über zahlreiche Kooperationen und Kooperationspartner, z. B. UNESCO Netzwerk Deutschland, UNESCO Netzwerk Sachsen, Klima Netzwerk, Zoo-Partnerschaft, AJS Aktion Jugendschutz Sachsen e. V., Internationale Kooperation mit einer Schule in Rom, Kooperation mit einem Sterne Koch, Schulkooperationen mit Grundschulen in der Region und eine entstehende Schulpartnerschaft mit einer Schule in Brünn. Sie pflegt ein Netzwerk mit Firmen und Vereinen.

## Personalentwicklung

- Die Ausbildung von Praktikantinnen und Praktikanten sowie Referendarinnen und Referendaren wird in einer wohlwollenden Lernatmosphäre gefördert.
- Die Schulleitung erreicht es, eine gefragte Ausbildungsschule zu werden, sie unterstützt die Lehrkräfte dabei, sich weiterzuentwickeln und fortzubilden.
- Sie ermuntert das Kollegium, neue Aufgaben und Funktionen wahrzunehmen, und begleitet Kolleginnen und Kollegen, die sich für Führungspositionen interessieren.
- Sie informiert transparent über Stellenausschreibungen, Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten.
- Das Kollegium wird in Entscheidungsprozesse einbezogen, auf transparente Kommunikation und eine Feedback-Kultur wird geachtet.
- Ihr ist es wichtig, gemeinsam das Schulleben mit Freude, Erfolg und gegenseitigem Respekt zu gestalten, sie lobt die Leistungen und die Ergebnisse der pädagogischen Arbeit des Kollegiums in der Öffentlichkeit.

## Teamentwicklung

- Teamarbeit und -entwicklung werden als tragende Säulen der Arbeit verstanden.
- Die Schulleitung agiert auf Augenhöhe mit dem Kollegium und hat ein offenes Ohr für Anregungen und Vorschläge. Sie versucht, gemeinsam Lösungen zu finden.
- Sie bringt den Prozess voran, themenspezifische Teams zu bilden und ermöglicht die selbstständige und interessengeleitete Zuordnung in die Teams.
- Sie sorgt dafür, Arbeitsprozesse und -abläufe sowie deren Evaluation zu optimieren.

## Zitate aus dem Kollegium

- „Das Kollegium ist überzeugt, unter einer der besten Schulleitungen arbeiten zu dürfen.“
- „[...] haben wir auch keine Befürchtungen zu experimentieren, Neues auszuprobieren und den Mut aufzubringen, Fehler als Orientierung und Motivation anzuerkennen, um uns in unserer Arbeit und Selbstwahrnehmung weiterzuentwickeln. Wir besitzen die Gewissheit, dass wir volles Vertrauen genießen, und deshalb ist unser berufliches Wirken an der Paul-Robeson-Schule für uns freudvoll und erfüllend.“